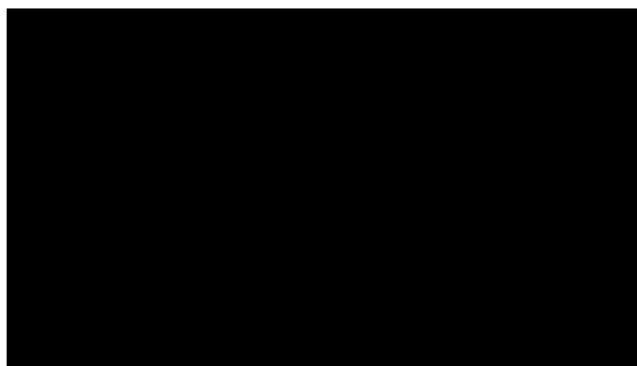


# Hotelová škola a Gymnázium Radlická

Radlická 591/115, Jinonice, 158 00 Praha 5

## Koncepce dalšího rozvoje školy

„Budoucnost si musíme odpracovat už teď...“



## Úvod

Koncepce dalšího rozvoje školy je zpracována na základě požadavků pro zařazení do výběrového řízení na obsazení funkce ředitele příspěvkové organizace Hotelové školy a Gymnázia Radlická. Zpracování koncepce předcházelo studium dokumentů a informací vztahujících se ke škole, které byly uveřejněny na internetu. Dále konzultace s některými zaměstnanci školy, návštěva místa školy a jejího okolí, vyhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání z poslední inspekční zprávy České školní inspekce.

Smyslem tohoto dokumentu je formulace jasné vize, koncepce a strategie rozvoje školy a definování možností rozvoje školy do budoucna v duchu očekávaných potřeb v oblasti vzdělávání v Praze a jejím okolí. V neposlední řadě je smyslem koncepce nalezení dalšího směru, kudy by se školy mohla ubírat v duchu zvyšování kvality a uplatnění konceptu České školní inspekce „Kvalitní škola“.

### 1. Stručná charakteristika školy

Příspěvková organizace hlavního města Prahy, Hotelová škola a Gymnázium Radlická (dále jen „škola“), se sídlem Radlická 591/115, Jinonice, 158 00 Praha 5, vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

- a) střední škola, se sídlem Radlická 591/115, Jinonice, Praha 5, nejvyšší povolený počet žáků 650
- b) školní jídelna, se sídlem Radlická 591/115, Jinonice, Praha 5, nejvyšší povolený počet stravovaných 400

Škola pošla ve své historii od svého zřízení v roce 1993 celou řadou transformací, a to jak z hlediska poskytovaných oborů vzdělání (mezi léty 2008–2013 zánik technických oborů), tak svého celkového zaměření. V současnosti jsou zde obory vzdělání:

1. 65-42-M/01, Hotelnictví, studium denní, čtyř letě, kapacita oboru 600
2. 65-42-M/02, Cestovní ruch, studium denní, čtyř letě, kapacita oboru 600
3. 79-41-K/41, Gymnázium, studium denní, čtyř letě, kapacita oboru 272 (MŠMT, Rejstřík škol a školských zařízení, 2024)

Škola je v současnosti plně vybavena pro dva poskytované obory, a to Hotelnictví a Cestovní ruch. Pro první uvedený obor (Hotelnictví) má škola 3 cvičné laboratoře pro výuku technologie přípravy pokrmů a 2 laboratoře pro výuku techniky obsluhy a služeb. Dále má škola pro tento obor vybudovaný školní hotel Matura, kde probíhá učební praxe a částečně souvislá praxe žáků 3. a 4. ročníku. Pro druhý uvedený obor (Cestovní ruch) má škola cestovní agenturu RadVia a AV centrum pro projekci tematicky zaměřených projektů. Škola disponuje plně vybavenými čtyřmi učebnami ICT.

Ve školní roce 2023/2024 se ve škole vzdělává cca 395 žáků dvou oborů (Hotelnictví, Cestovní ruch) a 10 žáků oboru Gymnázia, z toho cca 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuku může dle PHškoly zajišťovat cca 38 učitelů (MŠMT, UIV, 2024). V současnosti škola inzeruje na svých webových stránkách 8 nabídek pracovních míst učitelů a 1 pracovní místo kuchařky (Hotelová škola a Gymnázium Radlická, 2024).

## 2. Přednosti školy v současnosti

- a) silné zázemí a materiálně-technické vybavení výukových prostor pro realizaci praktického vzdělávání
- b) dobře nastavený systém rotace žáků na odborných pracovištích (bonus: znalost nových trendů a technologií, vhodný výběr pracoviště s ohledem na individuální potřeby žáků)

## 3. Slabé stránky školy v současnosti

- a) nedostatečné materiální zázemí pro výuku přírodovědného gymnaziálního vzdělávání
- b) nižší míra diferenciací části teoretické výuky vzhledem k individuálním vzdělávacím potřebám žáků
- c) v teoretické výuce je méně efektivní časové a organizační rozvržení činností a opomíjení vstupní motivace, průběžné evaluace a didaktického závěru vyučovací jednotky pro závěrečnou reflexi výuky (ČŠI, 2022)
- d) trend dlouhodobě nenaplněné celkové kapacity školy a klesajícího počtu vzdělávaných žáků oproti školnímu roku 2018/2019, a to i v době tzv. „silných ročníků“ (vč. odchodů žáků na jinou školu během studia), viz níže uvedený přehled:

Klesající počet žáků		
Školní rok	Počet žáků	Celková naplněnost
2018-19	499	77 %
2019-20	396	61 %
2020-21	369	57 %
2021-22	375	58 %
2022-23	402	62 %
2023-24	395	61 %

Zdroj: ČŠI, 2024

- e) výrazně vyšší úrazovost žáků ve škole oproti celostátnímu indexu úrazovosti v uplynulých dvou školních letech:

Vysoká školní úrazovost			
Školní rok	Index úrazovosti školy	Přepočteno na žáky	Index úrazovosti ČR
2021-22	5,87	22 úrazů	2,39
2022-23	5,72	23 úrazů	2,45

Zdroj: ČŠI, 2024

- f) z hlediska metod a forem výuky na škole převládá výrazný výskyt samostatné práce žáků a frontální výuky (ČŠI, 2022)

## 4. Vize do budoucna

„Být kvalitní a úspěšnou školou, která zaměstnává profesionály a která poskytuje uplatnění žákům ve svém oboru vzdělání i životní zkušenosti.“

## 5. Strategie rozvoje školy

- „Každá škola je tak kvalitní, jak kvalitní má vedení a pedagogický sbor.“

- **Naprostou klíčovou je kvalitní spolupráce a komunikace se zřizovatelem školy, Městskou částí Praha 5 a partnery školy.**

**a) Strategie v oblasti řízení školy:**

- vytvoření mapy procesů ve škole se zaměřením na jejich efektivní řízení a jasné vymezení odpovědnosti za hlavní i dílčí procesy školy, a to až do úrovně jednotlivých aktivit
- zavedení Modelu excelence EFQM jako nástroje pro řízení (vedení) školy, s cílem dosahování excelence v činnostech školy do budoucna
- realizace koncepce „Kvalitní škola“
- vytvoření a koordinace pracovních týmů s cílem zahájit „týmování“ ve škole
- nastavení a pravidelné provádění „zpětných vazeb“ od zaměstnanců školy
- revize a nastavení komunikace uvnitř i vně školy a její efektivní řízení, vč. marketingových výzev
- zavedení principů leadershipu do vedení organizace
- zavedení manažerského kruhu jako základního logického rámce pro vedení zaměstnanců
- revidovat a nastavit principy fungování předmětových komisí ve škole s cílem zavádění nových vyučovacích metod a organizačních forem
- revidovat vzdělávací obory s cílem jejich dlouhodobé využitelnosti školou a definováním oblastí pro zlepšení či nových oborových možností školy

**b) Strategie v oblasti personální (budoucnost školy spočívá ve spokojených a kvalitních zaměstnancích):**

- zmapování personálních potřeb školy z hlediska krátkodobého (do 1 roku) a dlouhodobého (3–6 let) výhledu
- revize stávajících smluvních vztahů a jejich plánování z hlediska dlouhodobé udržitelnosti zaměstnanců na škole
- revize a nastavení hodnotícího a motivačního systému pro zaměstnance školy
- stanovení personální strategie a strategie DVVP s cílem spokojených a průběžně vzdělávaných zaměstnanců, strategie DVVP bude podřízena v návaznosti na již absolvované aktivity a potřebám školy i zaměstnancům

**c) Strategie v oblasti vzdělávací:**

- stanovit a rozvíjet plán vzdělávání na každý školní rok a vzdělávací obor s cílem úspěšného absolvování „státní maturity“, a to už od 1. ročníku vzdělávání
- zaměřit se na diferenciaci teoretické výuky vzhledem k individuálním vzdělávacím potřebám žáků
- v teoretické výuce se zaměřit na:
  - o vstupní motivaci žáků pro výuku, průběžnou evaluaci a didaktický závěr vyučovací jednotky pro závěrečnou reflexi výuky
  - o vyšší diferenciaci výuky (slabý vs. nadaný žák)
  - o časové rozvržení výuky a vhodnost použití frontální metody výuky
- zaměřit se na zavádění nových forem a metod výuky po jejich důkladném zvládnutí učitelem s cílem zvýšit atraktivitu teoretického vzdělávání a podpory gymnaziálního vzdělávání

**d) Strategie v oblasti bezpečnosti:**

- revidovat a efektivně nastavit systém fyzické i objektové bezpečnosti školy, vč. bezpečnosti žáků ve škole
- zavést individuální odpovědnost za bezpečnost dílčích aktivit ve škole
- revidovat a nastavit systém povinných zákonných pravidelných revizí vybavení a objektů školy

**e) Strategie v oblasti materiálně-technického zabezpečení:**

- zaměřit se na důslednou evidenci a kontrolu hmotného majetku školy s cílem kvalitní inventarizace majetku
- definovat a naplňovat krátkodobý, střednědobý a dlouhodobý plán nákupu majetku, vč. investic do rozvoje školy, a to na základě dlouhodobých a předem stanovených cílů rozvoje podle strategie rozvoje školy
- nastavit principy šetrnosti uvnitř školy a podporovat nákup šetrných technologií
- zaměřit se na pravidelnou obnovu majetku a zajištění materiálního zázemí pro výuku přírodovědného gymnaziálního vzdělávání
- revidovat smluvní vztahy školy s vnějšími partnery s cílem jejich dlouhodobé „výtežnosti“ a prospěšnosti pro školu

**f) Strategie v oblasti naplňování konceptu „Kvalitní škola“:**

- zavedení konceptu „Kvalitní škola“ jako východiska pro vlastní hodnocení školy podle níže uvedeného schématu:



Zdroj: ČŠI

**Použité zdroje:**

MŠMT. Dostupné z: <https://rejstrik.msmt.cz/rejskol/>. [citováno 2024-03-28].

MŠMT, UIV. Dostupné z: <https://sberdat.uiv.cz/rozcestnik/>. [citováno 2024-03-28].

Česká školní inspekce. Vnitřní statistiky. Praha: ČŠI, 2024.


Česká školní inspekce, Pražský inspektorát. Inspekční zpráva, Praha: ČŠI, 2022. Čj. ČŠIA-2521/22-A

Hotelová škola a Gymnázium Radlická. Dostupné z: <https://www.hs-radlicka.cz/>. [citováno 2024-03-28].

ČŠI. Dostupné z: <https://www.kvalitniskola.cz/Vlastni-hodnoceni/Vlastni-hodnoceni-uvod>. [citováno 2024-03-28].

V Praze 28. 3. 2024

## **Udělení souhlasu**

  
tímto uděluji souhlas se zveřejněním příložné koncepce dalšího rozvoje školy, která je součástí přihlášky do výběrového řízení na funkci ředitele příspěvkové organizace Hotelová škola a Gymnázium Radlická, se sídlem Radlická 591/115, Jinonice, Praha 5.

V Praze 28. 3. 2024

