

Kritéria hodnocení písemné práce z cizího jazyka

Kritéria hodnocení:

1) Zpracování zadání a obsah písemné práce

a) Rozsah písemné práce

Rozsah písemné práce by měl činit nejméně 200 slov. Maximální počet je 220 slov. Délka konání písemné práce je 90 minut včetně zadání.

Při nedodržení minimálního rozsahu 200 slov se snižuje hodnocení všech ostatních kritérií.

Za jedno slovo se považují mj. předložky, spojky, zájmena, citoslovce, členy, zkratky či víceslovná vlastní jména a názvy včetně českých názvů, které nemají ekvivalent v daném cizím jazyce. Jedním slovem je i datum (např. 8. dubna 2021) a také adresa, příp. její část (např. Jana Kaplického 758, Vodičkova 18, 115 68 Praha V), a složeniny spojené spojovníkem.

Za jednotlivá slova se považují frázová slovesa a složeniny, pokud jsou psané jako dvě slova.

Za slova se nepočítají číslovky psané číslicemi (např. 2015; 29) a opakovaná vlastní jména.

b) Zadání písemné práce

Toto kritérium hodnotí písemnou práci jako celek ve vztahu k zadání. Posuzuje, zda a do jaké míry bylo splněno zadání (forma) a téma písemné práce.

Každé zadání má téma, určující obsah práce (o čem má žák psát).

Pokud by téma nebylo respektováno a žák by zpracoval zcela jiné téma a jinou formu, bude práce hodnocena 0 body.

2) Organizace a koheze textu písemné práce

a) Organizace a koherence písemné práce

Text by měl být souvislý s lineárním sledem myšlenek, vhodně členěný a organizovaný.

b) Koheze a prostředky textové návaznosti

3) Slovní zásoba a pravopis

U tohoto kritéria jsou v centru pozornosti jazykové prostředky.

a) Přesnost

Slovní zásoba a pravopis jsou vždy správně použity a chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.

Pokud se v práci vyskytuje osmnáct a více chyb a pravopis je ve většině textu použit nesprávně, je v kritériu 3a písemná práce hodnocena 0 body.

b) Rozsah slovní zásoby

Toto kritérium zkoumá rozsah, pestrost a vhodnost slovní zásoby ve vztahu k zadání písemné práce.

4) Mluvnické prostředky písemné práce

a) Přesnost mluvnických prostředků

Toto kritérium se zaměřuje na chyby v mluvnických prostředcích, které brání v porozumění textu.

b) Rozsah mluvnických prostředků

Toto kritérium hodnotí rozsah mluvnických prostředků vzhledem k míře rozpracování zadání písemné práce a vzhledem k úrovni B1.

Nečitelná písemná práce není hodnocena. Pokud jsou v písemné práci čitelné alespoň některé úseky textu, jsou hodnoceny, žák se však nevyhne ztrátě bodů za nečitelné části rukopisu, například ve slovní zásobě.

Povolené pomůcky

V průběhu písemné práce lze používat slovníky. Tyto slovníky mohou obsahovat přílohy věnované gramatice (frázová slovesa, slovesné časy apod.) seznamy zkratk, místopisné názvy apod. Slovníky obsahující přílohy, ve kterých jsou uvedeny základní charakteristiky vybraných textů, zpracované ukázky textů, užitečné fráze k jednotlivým textům, vhodná oslovení/zakončení u formálních dopisů apod. se nesmí během písemné práce používat.

Hodnocení písemné práce:

Práce je nejprve posuzována jako celek, teprve poté jsou hodnoceny jednotlivé jevy v rámci některého z osmi kritérií, přičemž se berou v úvahu klady i záporny písemné práce. Jedna chyba či nedostatek se penalizuje vždy jen v jednom kritériu.

Každé z osmi dílčích kritérií je hodnoceno 0-3 body. Maximálně může žák získat 24 bodů.

- 24-21 bodů - výborný
- 20-18 bodů - chvalitebný
- 17- 14 bodů- dobrý
- 13-11 bodů - dostatečný
- 10 - 0 bodů – nedostatečný



HOTELOVÁ ŠKOLA
A GYMNAZIUM RADLICKÁ
Radlická 591/115, 158 00 Praha 5
ředitel školy

V Praze dne 27.3.2025



Mgr. Pavel Olšovský, MBA
ředitel HŠ a Gymnázium Radlická